

ZŠ a MŠ Luka nad Jihlavou, Školní 177

588 22 Luka nad Jihlavou

Minimální preventivní program

2024/2025



Mgr.Hana Švaříčková

ředitelka školy

Obsah

- 1) Úvod
- 2) Charakteristika školy
- 3) Cíle
- 4) Analýza současného stavu
- 5) Cílové skupiny
- 6) Metody a formy řešení aktivit
- 7) Poradenský tým, třídní učitel
- 8) Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů
- 9) Měření efektivity programu
- 10) Doporučení pro školní rok 2024/2025

Přílohy

- 1) Přehled kázeňských opatření
- 2) Přehled spolupracujících institucí
- 3) Základní školské dokumenty pro oblast prevence, legislativní opora
- 4) Užitečné odkazy

1) Úvod

Na naší škole vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, dbáme na jejich osobnostní a sociální rozvoj, na vytváření bezpečného příjemného prostředí. Rozvíjíme dobré vztahy mezi žáky navzájem, žáky a všemi členy pedagogického sboru, školy. Učíme žáky vyhledávat a zpracovávat informace, zaujímat k nim stanovisko. Spolupracujeme s rodiči žáků, zástupci městyse Luka nad Jihlavou a širokou veřejností.

2) Charakteristika školy

Základní škola Luka nad Jihlavou je plně organizovanou školou 1. - 9. ročníku, školní družinou a školní jídelnou. V současné době školu navštěvuje 321 žáků. Součástí naší školy je i mateřská školka. Školní družina nabízí svůj program v ranním a odpoledním bloku. Součástí školy je školní hřiště, tělocvična i školní zahrada. Vzhledem k probíhající rekonstrukci školy nebude školní zahrada využívána, případně dle aktuální situace v omezené míře.

V rámci výuky jsou využívány nejnovější pedagogické a didaktické poznatky, odborné informace a ve větší míře také digitální technologie. Pro podporu výuky jsou využívány odborné učebny (chemie, fyzika, počítačová učebna) . Podporujeme vztah žáků k ekologii.

Oblasti vzdělání, výchovy a prevence považujeme za velmi důležité. Jsme přesvědčeni, že kvalitní působení v těchto oblastech v průběhu celé školní docházky přinese prospěch žákům i celé společnosti.

3) Cíle

Dlouhodobé cíle

- posilování zodpovědnosti žáků za jejich rozhodnutí
- spolupráce mezi třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodikem prevence ohledně vzniku a udržení zdravého klimatu v jednotlivých třídách i v rámci celé školy
- zvyšování informovanosti učitelů a žáků v dané problematice (sledování nabídky odborných školení, odborná literatura)
- zapojení učitelů do realizace MPP, podpora zdravého životního stylu
- podpora vytváření pozitivního hodnotového žebříčku
- vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností

- podpora občanské a právní odpovědnosti za jednání

Střednědobé cíle

- diagnostika třídních kolektivů na 1. i 2. stupni
- spolupráce s rodiči a institucemi (OSPOD, sociální komise OÚ Luka nad Jihlavou, PČR...)

Krátkodobé cíle

- monitorování sociální situace ve školních kolektivech
- neodkladné řešení vzniklých rizikových situací
- aktivní působení u problémových žáků, tříd
- nabídka pravidelných zájmových školních, družinových i mimoškolních aktivit pro žáky
- osvěta bezpečného chování a dodržování hygienických návyků jako prvku prevence zranění nebo nemoci

4) Analýza současného stavu

Situace ve školách je odrazem celospolečenského dění, a naše škola není výjimkou. Plně vnímáme pokles fyzické výkonnosti, nárůst obezity a civilizačních onemocnění již v mladistvém věku, zvýšený počet poruch příjmu potravy, vznik patologické závislosti na informačních technologiích a z toho plynoucí rizika, nárůst užívání návykových látek, izolovanost dětí ze sociálně slabších rodin. Jsme si toho vědomi a v rámci vyučovacího procesu se těmito problémům plně věnujeme. Jako podpůrný prvek neustále hledáme nové a fungující metody a prostředky k jejich alespoň částečné eliminaci. Na realizaci MPP se podílí Školní poradenské pracoviště, pedagogové školy a pro zvýšení efektivity se snažíme o stále větší zapojení ze strany rodičů.

5) Cílové skupiny

- všichni žáci – preventivní působení v rámci výchovně vzdělávacího programu školy
- problémoví žáci, kolektivy – speciálně zaměřené programy
- pedagogičtí pracovníci – další vzdělávání, aplikace vhodných metod

- rodiče – spolupráce při řešení problémů
- jiné instituce – (PPP, OSPOD, PČR) – spolupráce při řešení problémů, vzájemné poskytování informací

6) Metody a formy řešení aktivit

- Dotazníky
- Ankety
- Diskuze
- Anonymní schránka důvěry
- Soutěže
- Práce s třídními kolektivy
- Spolupráce s třídními učiteli (informovanost na webu, nástěnce i na poradách)
- Spolupráce s rodiči (konzultace, informace na webových stránkách školy)
- Kontakt s PPP a dalšími institucemi
- Systematizace volnočasových aktivit
- Vkládání informací o dané problematice na webové stránky školy
- Systematizace, doplňování odborné literatury a časopisů, dokumentů a filmů s příslušnou tematikou

Projekty:

- Povolání
- Spolupráce 1. a 9. ročníků
- Recyklohraní
- První pomoc do škol
- Bobřík informatiky
- Den proti rakovině
- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Roto stavebnice 1. tř.
- Dopravní výchova – 4. ročník, celoroční projekt

Aktivity pro I. a II. stupeň:

- Plavecký výcvik – 3. a 4. třídy
- Lyžařský kurz 7. a 4.ročník
- Adaptační pobyt pro 6.ročník
- Adaptáček pro 1.ročník
- Mikulášská nadílka – zajišťují žáci 9. třídy a třídní učitelé, I.stupeň
- Den dětí pro 1. stupeň, školní družinu a MŠ – zajišťují žáci 2. stupně a třídní učitelé
- Horácké divadlo pro 1. a 2. Stupeň
- Den na sněhu – celá škola
- Celoroční reprezentace vybraných žáků školy na sportovních soutěžích – přespolní běh, stolní tenis, vybíjená, fotbal, basketbal, dle AŠSK
- Účast vybraných žáků ve školních kolech a následně vyšších kolech vědomostních soutěží, žáci. 2. stupně (celoročně)
- Exkurze v rámci některých předmětů
- Na konci školního roku školní výlety
- Karneval – 1. – 3. třída
- Sběr starého papíru – 2.pololetí
- Vánoční besídky – 1. – 9. roč., třídní učitelé
- Výtvarné soutěže dle nabídky
- Předčítání dětem v mateřské škole
- Promítání filmů s preventivní tematikou – 2.stupeň
- První pomoc do škol 8. třída
- Návštěva knihovny v Lukách nad Jihlavou
- Vystoupení ke Dni matek
- Školní akademie
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- Návštěva ZOO – družina
- Karneval – družina
- Módní přehlídka(soutěž) - družina
- Loucký slavík – družina

- Vánoční besídka – družina
- Olympiáda obratnosti – družina
- Výuka hry na flétnu a housle – pí. Vysloužilová a p. Vysloužil
- Ekologické besedy – ZOO Jihlava
- Muzeum Vysočiny – Den Země
- Český den proti rakovině
- Pochod s orientací v krajině
- Stolní tenis
- Badminton
- Florbal
- Tenis
- Atletika
- Náboženství – kroužek
- Červený kříž – prevence
- PČR-preventivní programy

7) Školní poradenský tým, třídní učitel

Školní poradenský tým školy tvoří vedení školy, výchovná poradkyně, metodik prevence. Schází se pravidelně jednou týdně, v případě potřeby aktuálně. Řeší výchovné a vzdělávací problémy, má preventivní funkci, nabízí pomoc třídním i netřídním učitelům, provádí konzultace týkající se strategie a plánování ve škole.

Mgr. Hana Švaříčková – ředitelka školy

- tel: 567 219 230, 567 229
- skola@zsluka.net

Mgr. Martina Tunová – zástupkyně ředitelky

- tel: 567 219 230, 567 229
- skola@zsluka.net

Mgr. Marie Klubalová – výchovná poradkyně

- tel: 567 219 230, 567 229
- skola@zsluka.net

Mgr. Libor Kucza – školní metodik prevence

- konzultační hodiny: po domluvě(kabinet Fy a Ch, kabinet TV)
- telefon 567 219 230, 567 229

Kompetence výchovného poradce:

1) Oblast výchovy

- podpora žákům s výchovnými problémy, rozbor příčin, doporučení vhodného působení, projednání s rodiči, zajištění spolupráce rodičů a školy
- pomoc žákům s osobními problémy (sebepoznání, vzájemná úcta, vztahy mezi vrstevníky, vztahy k dospělým, rozhodování, řešení problémů, zaujímání postojů)
- spolupráce s odborem sociálních věcí a PPP SPC v Jihlavě
- setkání s novými učiteli, koordinace jejich třídnické činnosti
- účast na jednání výchovných komisí
- účast v hodinách, pomoc při řešení konkrétních problémů
- spolupráce na projektech školy

2) Oblast vzdělávání

- evidence žáků s výukovými obtížemi
- péče o žáky s výukovými obtížemi, upřesnění forem práce s nimi, časový harmonogram řešení situace, rozbor situace se žákem, spolupráce s třídním učitelem, příslušným vyučujícím, rodiči a PPP SPC Jihlava
- zpracování individuálních vzdělávacích plánů a dohod o spolupráci mezi rodiči a školou
- doporučení k odborným vyšetřením
- spolupráce s třídními učiteli
- pomoc při zajištění spolupráce s rodiči

3) Profesní orientace žáků

- konzultace s rodiči a žáky
- aktuální informace žákům 9. ročníku
- informace o volbě povolání pro rodiče
- zajištění spolupráce s pobočkou úřadu práce
- spolupráce s některými podniky a středními školami v Jihlavě
- koordinace aktivit k profesní orientaci žáků

4) Poradenská služba

- konzultace pro rodiče, žáky: dle dohody
- konzultace pro učitele: dle dohody, jednání výchovné komise

Kompetence školního metodika prevence:

- koordinace projektů souvisejících s rizikovým chováním
- shromažďování odborné literatury
- zvyšování informovanosti učitelů a žáků v problematice rizikového chování
- diagnostika třídních kolektivů
- spolupráce s třídními učiteli, výchovnou poradkyní ohledně utváření a udržení zdravého klimatu v jednotlivých třídách i v rámci celé školy
- účast na výchovných komisích
- sestavování Minimálního preventivního programu a dohled nad jeho plněním
- řešení problémů ve vybraných třídách
- metodické vedení výchovy ke zdraví v 6. – 9. ročníku
- spolupráce na projektech školy

Kompetence třídního učitele:

- důsledná kontrola docházky žáků
- připomenutí školního řádu, pravidel, zopakování pravidel slušného chování před každou akcí pořádanou ve škole i mimo ni

- komunikace se žáky na aktuální témata, utváření vztahů mezi spolužáky
- diskuze o volném čase, využití nabídky volitelných předmětů, sekcí školní družiny, upozornění na možnosti ostatních zařízení pro děti (DDM, ZUŠ, DK, ...)
- vypracování přehledu o zájmové a mimoškolní činnosti žáků, nadaných dětech odhalování problémových dětí
- spolupráce s výchovnou poradkyní a metodikem prevence
- spolupráce s rodiči: osobní rozhovory (dle potřeby), třídní schůzky, informační odpoledne

Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů

Preventivní program je obsažen v rámci výuky zejména v předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova, výtvarná výchova, chemie i v přírodopisu a dále i v jednotlivých projektech. Na I. stupni prolíná prevence celou výukou (především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě a čtení).

Prevence rizikového chování zahrnuje otázky kouření, extremismu politického i náboženského, násilí, týrání a zneužívání, vandalismu, rasismu, xenofobie, záškoláctví, nebezpečí užívání léků a dalších návykových látek (drogy, alkohol), hazardních her, gamblerství, šikany, záškoláctví, kyberšikany, problematiku sociálních sítí, internetu apod.

Dále se zabýváme mezilidskými vztahy a výchovou k občanství: člověk a jeho začleňování do společnosti, výchova k demokracii – respektování názoru jiných, vlastní stanovisko, vyjadřování názorů, zdravotní rizika, občanství, lidská práva a povinnosti.

Měření efektivity programu

Efektivitu programu hodnotíme anketami, dotazníky v jednotlivých třídách, případně diagnostikou třídních kolektivů. Dlouhodobě sledujeme vývoj prospěchu žáků, zejména pak počet neomluvených hodin a udělených kázeňských opatření.

Doporučení pro školní rok 2024/2025

- Realizovat nastavené projekty a aktivity, dle aktuální situace zvážit aplikaci nových, cíleně zaměřených projektů, aktivit.

- Pokračovat v projektu Adaptační pobyt pro úspěšný přechod žáků na II.stupeň.
- Pokračovat ve spolupráci s organizacemi Oblastní charita Jihlava a Středisko výchovné péče Jihlava.
- Zaměřit se na důsledné dodržování školního řádu a třídních pravidel.
- Důsledně sledovat a ihned řešit absenci žáků
- Aktivně působit na vytváření pozitivního klima třídy, školy.
- Pokračovat v diagnostice tříd se zaměřením na klima třídy
- Vést žáky k zodpovědnému chování vůči majetku druhých a majetku školy.

Příloha č. 1

Přehled kázeňských opatření ve šk. roce 2023/24

Kázeňské opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	17	76
Pochvala ředitelky školy	0	2
Napomenutí třídního učitele	4	11
Důtka třídního učitele	6	0
2 nebo 3 z chování	3	1
Neprospěl	3	4

Příloha č. 2

Přehled spolupracujících institucí:

Policie ČR, Jihlava, 604 843 541

Městská policie, Křižíkova 10, Jihlava, 567 167 502, 608 910 811

Krajský úřad Jihlava, Tolstého 15, Jihlava, horky.p@kr-vysocina.cz,
564 602 941 - p. P. Horký

Magistrát města Jihlavy, 567 167 208

Pedagogicko-psychologická poradna, Legionářů 6, Jihlava, 567 572 416 - pí I. Vrbková

Zdravotní ústav se sídlem v Jihlavě, Vrchlického 57, Jihlava, 567 574 701 – sekretariát

Centrum primární prevence Vrakbar, U Pivovaru, Jihlava, 567 304 802, 734 435 283

Centrum U Větrníku, U Větrníku 17, Jihlava, 567 310 987

Psychocentrum, Pod Příkopem 4, Jihlava, 567 308 855

Středisko výchovné péče, Pod Rozhlednou 3447/8, Jihlava, 778 409 218

Krizové centrum - Štefanikovo náměstí 1972/2, Jihlava, 732 126 905

Centrum pro rodinu - Chlumova 3, Jihlava, 739 247 357

Oblastní charita Jihlava – Jakubské náměstí 2, Jihlava, 58601

Příloha č. 3

Základní školské dokumenty pro oblast prevence, legislativní opora

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (č. j.: 20 006/2007-51)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č. j.: MSMT 22294/2013-1)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti, ochrany zdraví žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 20 006/2007-51

- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č. j.: 10 194/2002-14)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (č. j. 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasizmu, xenofobie a intolerance (č. j. 14 423/99-22)
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže 2005-2008 (č. j. 10 844/2005-24)
- Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) č. 561/2004 Sb.
- Zákon o sociálně právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb.
- Vyhláška č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Minimální preventivní program škol
- Školní řád 2023/2024

Příloha č.4

Užitečné odkazy:

Linka bezpečí - zdarma pro děti, mládež a studující do 26 let tel.116 111

Linka pro rodinu a školu - problémy ve škole i rodině tel.116 000

Linka první psychické pomoci – náhlé životní změny tel.116 123

Centrum krizové intervence - Psychiatrická nemocnice Bohnice tel. 284 016 666

Dětské krizové centrum - horká linka pro děti tel. 777 715 215

